

Le Bulletin



Du Centre d'apprentissage du Haut-Madawaska

Dates Importantes

Mars

2-6 Congé de mars
9- Pas de classes pour les élèves, journée de formation pour les enseignants.
16-20 Semaine de la Fierté française
18 spectacle au gymnase à 10h00 et 18h30

Avril

9- Rencontre parents-enseignants-élèves –
10- Vendredi Saint
13 - Lundi de Pâques
30- Pas de classes pour les élèves, journée de formation pour les enseignants.

Bonne semaine provinciale de la fierté française !!!

Dans ce numéro

Forum Expo-Jeunesse.....2
Élèves du mois.....4

Le 10 mars 2009

Message du directeur

C'est avec fierté que nous vous envoyons à chaque mois le Bulletin du CAHM afin de vous tenir au courant des activités de l'école et pour faire le pont entre l'école, les élèves et la communauté. Nous espérons que vous appréciez de le recevoir et que vous le consultez au besoin. Ce bulletin est aussi disponible en ligne et plusieurs parents sont abonnés par courriel. Ainsi à chaque fois qu'un nouveau communiqué est publié sur notre page web, les personnes inscrites reçoivent automatiquement une alerte et peuvent aller lire le message directement.

J'ai eu la chance en février de participer à la journée Expo Jeunesse d'Edmundston et d'entendre M. Michel Forgues de Montréal qui nous entretenait sur les acquis essentiels pour le développement des enfants. Plus d'information à la page 3 de ce bulletin.

Nous avons comme adultes, le devoir d'encadrer les jeunes et de les accompagner dans leurs apprentissages. Nous devons aussi développer le sens des responsabilités et de l'engagement. Il arrive à l'occasion, lorsque je surveille à la cafétéria de demander à un élève de ramasser un papier. Souvent cet élève me répond « Ce n'est pas moi qui l'a mis par terre ». Je dis alors, je ne t'ai pas demandé si tu l'avais déposé par terre mais de m'aider à ramasser les papiers. Souvent les jeunes croient que nous voulons les punir. Prendre ses responsabilités c'est aussi accepter d'aider et de rendre service. Je vais maintenant placer mes « Mot du directeur » sur mon blogue. Je vous invite à venir y écrire un commentaire et poursuivre nos discussions. Il suffit d'utiliser l'adresse ;

www.robertogauvin.com

Je termine en vous rappelant que le prochain bulletin sera remis aux élèves lors de la rencontre parents-élèves-enseignants le 9 avril prochain. Pour les élèves dont les parents ne seront pas présents, ils le recevront le lendemain. Vous êtes donc invités à venir, accompagné de votre enfant, afin de recevoir son bulletin.

Roberto Gauvin, Directeur

Saviez-vous que...

Le CAHM est un centre de recyclage pour les piles domestiques usagées. Il suffit de déposer vos piles usagées dans le récipient vert près du bureau de la secrétaire. Si vous avez plusieurs piles, il serait préférable de les placer dans un petit sac transparent.



Le CAHM recycle les vieilles cartouches d'encre. Il suffit de les placer dans un sac pour éviter qu'elles salissent les vêtements de votre enfant. On peut déposer ces cartouches dans les espaces prévus à cet effet.

En plus de recycler le papier, le CAHM recycle aussi les contenants recyclables. Si vous voulez en faire don à l'école, l'argent recueilli est utilisé pour embellir la cour d'école avec l'achat d'arbres et de fleurs. Merci de votre collaboration !

Les élèves de 3^e année pratiquent aussi le vermicompostage et ils ont produit une vidéo à cet effet sur YouTube. On peut la voir en allant sur la page web de l'école et faire une recherche pour « vermicompostage ». Bravo à ces élèves sous la supervision de Mme Pauline Clair.

Réduire, réutiliser et recycler, c'est normal et cela fait beaucoup de sens quand on y pense!

Merci de la collaboration des élèves, des membres du personnel et de la communauté.

Capsule nutrition ; Le liquide

Lorsque l'on ne boit pas suffisamment, notre corps n'est pas capable de maintenir sa pression sanguine, se débarrasser de nos déchets et livrer suffisamment d'oxygène et d'éléments nutritifs à notre cerveau.



La déshydratation peut donc mener à des étourdissements, une perte de concentration et à la fatigue. Donc, assurez-vous de boire 6 à 8 verres de liquide chaque jour. Buvez tout au long de la journée et n'oubliez pas que tous les liquides comptent (eau, jus de fruits, jus de légumes, lait et boissons chaudes).

Gestion du stress

Le 25 mars, nous vous invitons à une session d'information sur le projet de la gestion du stress chez les enfants. Le tout aura lieu à la cafétéria du CAHM de 19h à 20h. Le but de la rencontre est de vous en apprendre davantage sur les différentes méthodes utilisées en salle de classe telles que visualisation, « Brain Gym », yoga, relaxation, automassage, etc... Tout au long de la rencontre, nous vous partagerons des trucs et conseils que vous pourrez mettre en pratique à la maison. Vous pourrez voir que les bienfaits sont nombreux, notamment l'amélioration des apprentissages et de l'estime de soi. Nous savons tous que le bien-être de nos enfants est au premier plan et que dans la société actuelle, le stress y est présent. Alors voilà une occasion en or d'outiller nos enfants afin de gérer leur stress au quotidien. Venez en grand nombre!

Rencontres parents/élèves/enseignants

C'est le 9 avril prochain que les parents et les élèves seront invités à venir à l'école pour rencontrer les enseignants. L'horaire des visites sera le suivant ; Jeudi le 9 avril de 13h00 à 16h00 et en soirée de 18h00 à 20h00.

Au plaisir de vous rencontrer en grand nombre !!!

Forum Expo Jeunesse

Comme deuxième conférence lors de la journée de [l'Expo Jeunesse d'Edmundston](#), nous avons eu la chance d'entendre M. Michel Forgues. Monsieur Forgues est formateur pour le programme de sensibilisation aux études postsecondaires de YMCA Canada, et responsable de la formation des employés des YMCA du Québec sur l'Approche des 40 Acquis de développement. Celui-ci nous parlait de l'approche du développement des acquis auprès des jeunes. Comme activité, nous devions représenter un jeune à l'aide de blocs lego. Nous étions donc une centaine de personnes à essayer de mettre des blocs lego ensemble. Cela avait l'air un peu fou mais l'idée était de démontrer que lorsqu'on veut bien intervenir, il faut 5 parties importantes ; les bons morceaux, de la communication, de la collaboration, un plan et du temps.

Les 40 acquis de développement

- Soutien ; Soutien familial, Communication familiale positive, Relation avec d'autres adultes, Voisinage bienveillant, Milieu à l'extérieur de la maison bienveillant, Engagement des parents dans les activités à l'extérieur de la maison.
- Prise en charge ; Valorisation des enfants par la communauté, Rôle utile des enfants, Service à son prochain, Sécurité.
- Limite et attentes ; Limites de la famille, Limites à l'extérieur de la maison, Limites dans le quartier, Adultes servant de modèles, Interaction et influences positives de la part des pairs, Attentes appropriées par rapport au développement.
- Utilisation constructive du temps ; Activités créatives, Activités à l'extérieur de la maison, Communauté religieuse, Temps de qualité supervisé à la maison.
- Engagement envers l'apprentissage ; Attentes et encouragements relativement à la réussite, Engagement à apprendre, Activités stimulantes et devoirs, Plaisir d'apprendre et d'appartenance à l'école, Plaisir de lire.
- Valeurs positives ; Bienveillance, Égalité et justice sociale, Intégrité, Honnêteté, Responsabilité, Mode de vie sain et Bonnes attitudes envers la sexualité.
- Compétences sociales ; Planification et prise de décision, Aptitudes interpersonnelles ; Aptitudes culturelles, Résistance, Résolution pacifique de conflits.
- Identité positive ; Pouvoir personnel, Estime de soi, Sentiment d'utilité, Vision positive de l'avenir

Plus les jeunes ont de ces acquis, moins ils ont tendance à abuser de l'alcool et de la violence. La réussite scolaire et une bonne santé sont plus accessibles. Il y a souvent des écarts entre les actions posées entre les enfants et leurs parents. Par exemple, plusieurs jeunes peuvent croire que c'est important d'établir des limites claires. Par contre, si on leur demande si leurs parents le font, ces mêmes jeunes répondent souvent non.

Les stratégies à utiliser :

- Se baser sur les forces des jeunes
- Établir des relations avec les jeunes
- Partager sa vision
- Utiliser un langage commun
- S'engager à long terme
- Faire ce qu'on dit; dire ce qu'on fait
- Impliquer les jeunes
- Favoriser l'engagement de tous
- Être stratégique, cohérent, intentionnel
- Être inclusif

Les jeunes qui vont plutôt bien peuvent aider les jeunes qui vont plutôt mal...

On doit donc se poser les questions suivantes ;

- Comment agir de façon plus délibérée ?
- Peut-on changer nos façons de faire ?
- Doit-on changer nos attitudes ?
- Quelles sont les meilleures pratiques ?
- Sommes-nous un milieu accueillant pour les jeunes ?

En terminant, l'idée de développer ces 40 acquis semble intéressante et il faudra en parler davantage...

Élèves du mois de janvier

Voici les élèves méritants du mois de janvier dans le cadre du programme d'élèves du mois.

Un merci spécial à Monsieur Dennis Dubé et à Mme Sylvie Marquis pour leur générosité en offrant des pâtisseries de leur entreprise ;
« **Goodies Café** », aux élèves méritants.

Merci aussi au comité de cafétéria pour les verres de lait. De gauche à droite :

- 1^{re} rangée : Brian B. Anthony G. Isabel D. Roxane B.
2^e rangée : Edward B., Stacy P. Raphaël M. Edward D.
3^e rangée : Claudine Dionne, Julie L. Jenny H. Tony D., Ricky B.



Le Bulletin du Centre d'apprentissage du Haut-Madawaska est publié le premier lundi de chaque mois de septembre à juin.

Une copie de tous les bulletins est disponible sur la page web de l'école.

Page web de l'école : <http://cahm.nbed.nb.ca>

l'apprentissage du Haut-Madawaska : 323 boulevard Long, Clair, N.-B., E

Téléphone : 992-6006 Télécopieur : 992-6003

Directeur : Roberto Gauvin Directrice adjointe : Claudine Dionne

Conseil des élèves : Président : John Boutot Vice-président : Vincent Boucha

Secrétaire : Emmanuel Marquis Trésorier : Hugo Pelletier

