

# Le Bulletin



Du Centre d'Apprentissage du Haut-Madawaska

## Dates Importantes

### Juin

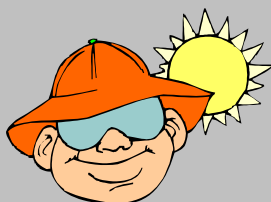
06- Pièce de théâtre -  
5<sup>e</sup> à 8<sup>e</sup>

08- Jeunesses  
musicales - mat.  
à 6<sup>e</sup> année

20- Comédie  
musicale à 6h30  
au Centre culturel

22- Cérémonie fin  
d'année à l'église de  
Lac Baker

23- Dernière journée  
de classe pour les  
élèves. Remise des  
bulletins en avant-  
midi.



Bonnes vacances !!!

Le service des dîners  
chauds se terminera le  
10 juin 2005.

<b>Dans ce numéro</b>	
Comédie musicale.....	2
Cérémonie de juin.....	3

Le 6 juin 2005

### Message du directeur

Le bulletin de juin annonce l'arrivée prochaine des vacances d'été et du point culminant d'une autre belle année scolaire réussie. Plusieurs projets ont marqué l'année. Bravo aux participants du voyage de fin d'année qui se sont rendus à Ottawa et à Montréal. La cour d'école a reçu plusieurs améliorations qui permettent aux élèves de s'amuser en sécurité. Merci aux membres du comité de parents pour leur implication. Un merci spécial aux organisateurs et supporteurs de tous ces projets.

Nos équipes sportives ont, connu plusieurs succès tout au long de l'année. Je veux féliciter les élèves et les entraîneurs qui ont participé aux différentes compétitions lors des Jeux Régionaux des Jeux de l'Acadie. Encore une fois, nos athlètes nous ont bien représentés. Merci aussi aux entraîneurs et aux parents qui aident, encouragent et motivent les enfants à participer. Bravo !!!

Nous sommes présentement à préparer notre bilan de l'année scolaire et le rapport final de notre plan annuel. Celui-ci sera disponible sur la page web de l'école. Nous préparerons le plan annuel de l'an prochain qui sera disponible en ligne au début septembre 2005.

Je termine le bulletin de cette année en vous invitant à notre cérémonie de fin d'année qui se tiendra à l'église de Lac-Baker le mercredi 22 juin à 19h00. Nous en profiterons pour souligner le travail exceptionnel de tous les élèves qui se sont impliqués dans leur travail académique et dans la vie scolaire. Nous demandons aux élèves de s'asseoir avec leur famille.

Bonne fin d'année scolaire à tous et à toutes !!!

Roberto Gauvin, directeur

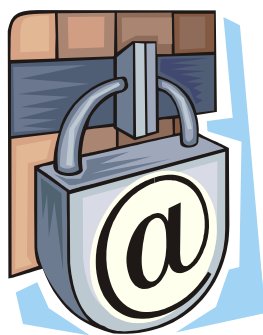
## Remise des bulletins

Les élèves recevront leur bulletin jeudi le 23 juin en avant-midi. Les classes se termineront vers 11h00. Pour ceux qui le désirent, nous pouvons faire parvenir le bulletin de votre enfant par la poste. Toutefois, vous devez nous envoyer une enveloppe pré-adressée et affranchie.



## Retour des cadenas

Les élèves de la quatrième à la huitième année doivent retourner leur cadenas à leur enseignant(e) titulaire. Le casier doit être propre et exempt d'auto-collants ou d'écriture à l'intérieur. Une fois le cadenas retourné et le casier inspecté, l'élève reçoit 3,00\$ comme prévu au début de l'année.



Les élèves peuvent dès maintenant commencer leur ménage mais doivent seulement remettre leur cadenas du 20 au 22 juin prochain.

## Information pour les parents des élèves du District scolaire 3 au sujet de la nouvelle politique alimentaire

Saviez-vous qu'un jeune garçon de 50 kg (110 lbs) doit faire 75 minutes de bicyclette pour dépenser l'énergie contenue dans une bouteille de boisson gazeuse de 600 ml ? En plus de fournir beaucoup d'énergie (calories), ce type de boisson est très sucré et n'apporte aucune vitamine essentielle à la santé des enfants. Voilà pourquoi la politique alimentaire mentionne que les seuls breuvages servis aux élèves seront l'eau, le lait, les jus de légume et les jus de fruit 100% purs.



**Cette édition du Bulletin du CAHM est la dernière pour cette année. Le personnel, et les élèves vous souhaitent de passer de belles vacances et un été plein de soleil !!!**

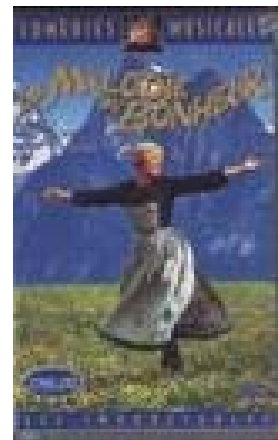


## Comédie musicale "La mélodie du bonheur"

Dans le cadre de notre projet douance, les élèves ont préparé la comédie musicale « La mélodie du bonheur » d'après l'œuvre de Robert Wise.

Une représentation pour les parents aura lieu lundi le 20 juin à 6h30 au Centre culturel Mgr Lionel Daigle. Les élèves auront la chance d'y assister en matinée

Un sincère merci à Mme Mylaine pour le temps investi à la création de cette œuvre. Félicitation à ces élèves pour leur implication et leur collaboration dans la réussite de ce projet. Un DVD expérimental sera produit à l'aide de nos nouvelles facilités du studio de télévision. Bravo !!!



## Cérémonie de fin d'année

Cette année, nous invitons les élèves, leurs parents et les autres membres de leur famille à assister à notre cérémonie de fin d'année le mercredi 22 juin à 19h00 (7h00) à l'église St-Thomas D'Aquin de Lac-Baker. Nous profiterons de l'occasion pour souligner le travail académique, sportif et l'implication des élèves dans la vie étudiante.

Les élèves méritants recevront une invitation personnalisée. Des certificats pour le travail en classe ainsi que des certificats de participation aux activités parascolaires seront présentés aux élèves méritants de la maternelle à la troisième année. Pour les élèves de la 4<sup>e</sup> à la 8<sup>e</sup> année, des certificats de participation aux activités parascolaires, des certificats académiques ainsi que 6 médailles d'excellence par classe seront présentés. Aussi, les 3 bourses suivantes seront offertes aux élèves de la huitième année, gracieuseté de notre comité de parents.

**Bourse d'excellence du Comité de parents** (rendement académique supérieur et implication majeure dans la vie étudiante)

**Bourse d'excellence académique** (rendement académique supérieur)

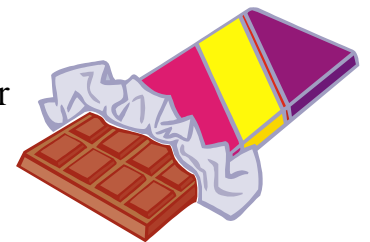
**Bourse Cahmlot** (meilleure implication dans la vie étudiante)



Présentement, les élèves de la maternelle à la huitième année, ont la possibilité de demander le certificat où est noté leur implication dans les activités. On demande aux parents d'encourager fortement leurs enfants de réclamer ce certificat en se procurant le formulaire auprès de son enseignant(e) titulaire. L'élève doit cocher les activités dans lesquelles il a participé, faire signer les enseignants responsables et ses parents et remettre le formulaire avant le 8 juin à son enseignant(e) titulaire. Ces certificats seront remis à la cérémonie de fin d'année.

### Vente de chocolat

Voici les gagnants au tirage de la vente de chocolat. Le meilleur vendeur de toute l'école fut Christopher Langdo, suivi de près par Ricky Cyr et Valérie Bouchard. Ces trois élèves se sont mérités des prix très intéressants.



Le tirage au hasard a favorisé les élèves suivants: Maxime-Sophie Valois, Danny Perreault, Christine Marquis, Angélie Sirois, Christopher Langdo, Vanessa Oakes, Jeffrey Bonenfant, Mélanie Dufour, Lyne Morneault, Hélène Corriveau et Christian Bossé.

Aussi un DVD était offert au meilleur vendeur par classe: Alexandre Bérubé, Raphaël Michaud, Cody Veilleux, Christian Bossé, Christopher Langdo, Valérie Bouchard, Tamika-Rose Rioux, Cody Plourde, Vanessa Oakes, Pier-Emanuel Lang, Marc-André Boutot, Philippe Bouchard, Ricky Cyr et Julie Caron.

Merci aux élèves qui ont participé en grand nombre à cette importante levée de fonds !!!

## **Écrire pour apprendre**

Roberto Gauvin, Directeur du CAHM

Un autre nouveau record pour le C@HM dans le cadre de notre projet de cybercarnets. Nous avons atteint le cap des 4000 billets en moins de 16 mois !!! Bravo et merci à tous ceux et celles qui participent de près ou de loin au projet. Plus particulièrement M. Sébastien Paquet et M. Todd Bigham du Conseil National de Recherches du Canada à Moncton qui sont les artisans de cette réussite. Notre partenariat avec le CNRC nous a donc permis de développer le cybercarnet à des fins pédagogiques.

Dans ses ateliers, Yves Nadon, auteur du livre « Lire et écrire en première année et pour le reste de sa vie », utilise l'analogie du vélo pour l'apprentissage de la lecture. Ainsi, lorsqu'on enseigne à quelqu'un à faire du vélo, on doit d'abord lui expliquer ce qu'est un vélo, comment on en fait (on démontre) et ensuite on laisse la personne se pratiquer et s'améliorer. Dans l'apprentissage de la lecture, l'enseignant ne doit pas seulement faire lire ses élèves. Il doit, de plus, leur expliquer le vocabulaire, les pièges de la lecture ainsi que son amour de la lecture. C'est la même chose en écriture. À quoi bon seulement écrire sans but et sans auditoire ? Ce que j'aime avec notre projet de cybercarnets, c'est qu'il est plus facile pour les enseignants de rendre l'écriture et la lecture plus vivantes. Les jeunes aiment bien voir instantanément ce qu'ils font. Aussi, ils aiment savoir qu'ils sont lus et appréciés. Ils aiment recevoir des commentaires et échanger des idées. C'est exactement le rôle des cybercarnets.

Le projet des cybercarnets se veut un outil de développement de la langue et de la culture. Nous voulons ainsi développer des réseaux de communautés d'apprenants qui s'échangent de l'information sur des sujets communs. Notre mission d'école est de responsabiliser les élèves face à leurs apprentissages. Nous voulons aussi développer le portfolio électronique où les élèves pourront afficher des travaux scolaires pour démontrer leurs apprentissages. Ce qui est intéressant, c'est la possibilité de continuer d'année en année le portfolio électronique qui aura été développé initialement. Présentement, certains élèves de la maternelle à la 8<sup>e</sup> année sont exposés au monde du cybercarnet. Bravo !!!

Avec notre projet du Réseau des Écoles Innovatrices, nous voulions explorer le monde des portfolios électroniques. Jamais je n'aurais cru que cela se passerait aussi vite. Je suis choyé d'être appuyé par une équipe de professionnels qui ne compte plus les heures à développer de nouvelles connaissances dans le monde des TIC. Merci !!! J'ai bien hâte de voir les développements de ce projet. Déjà, il attire l'attention de plusieurs intervenants de l'éducation du Nouveau-Brunswick et d'ailleurs au pays. J'en suis fier et je crois que nous arriverons à notre objectif ; faire en sorte que les TIC améliorent les apprentissages des élèves.

Déjà nous avons eu à surmonter d'énormes difficultés ; vieillissement de l'équipement, le manque d'accessibilité, le manque de fonds, l'incompréhension de certaines personnes par rapport aux TIC, le manque de temps et la surcharge des programmes d'études. Les cybercarnets ne sont que des outils. Mais pour ceux qui l'utilisent de manière efficace, ils peuvent encourager les élèves à se dépasser. En peu de temps, nous avons parcouru une grande distance. Avec plus de temps, de moyens et de patience, il sera possible de développer un projet d'apprentissage par le cybercarnet où la communauté entière du Haut-Madawaska pourra être fière.